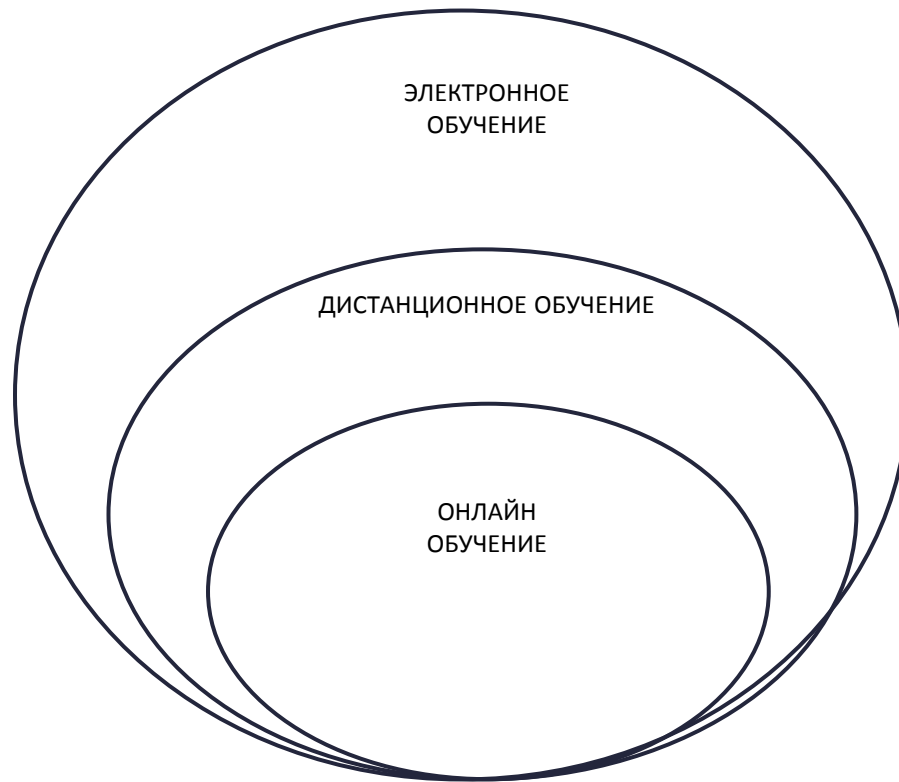


Организация дистанционного обучения: этапы, формы, рабочее пространство

Основные этапы запуска дистанционного обучения

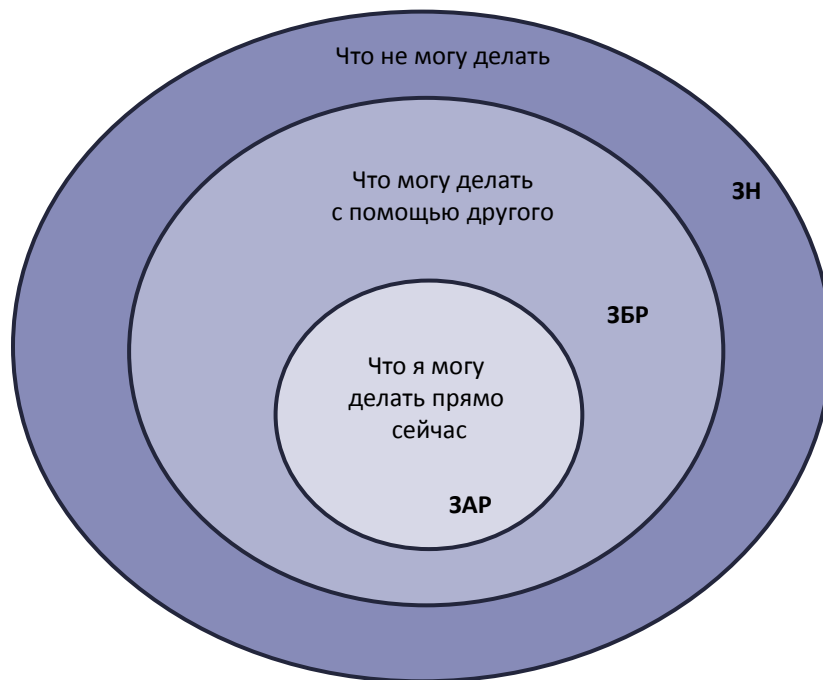
- Подготовительный;
- Адаптационный;
- Основной.

Подготовительный этап: разница понятий



Подготовительный этап:

синхронное и асинхронное обучение, модель Зоны ближайшего развития



Инструменты дистанционного обучения

- Вебинары;
- Система управления знаниями;
- Конструктор электронных курсов.

Подготовительный этап: пример площадки

The screenshot displays the 'Инфоурок' website interface. At the top, the navigation bar includes 'Инфоурок' and a list of services: Курсы, Новости, Видеолекции, Тесты, Библиотека, Конкурс, Олимпиады, Видеоуроки, Репетиторы, Конференции, and 'ИнфоШКОЛА'. A red arrow points to the 'ИнфоШКОЛА' link. Below the navigation bar, a sidebar on the left contains a menu with categories like 'Мой кабинет', 'МОИ ЗАЯВКИ', 'ИНСТРУМЕНТЫ', and 'МОЯ РАБОТА'. The main content area features eight service cards: 'Видеосвязь для всего класса', 'Трансляция видеоуроков', 'Чат с функцией поднятия руки...', 'Контроль знаний', 'Онлайн-доска для проведения полноценных уроков', 'Домашние задания для закрепления материала', 'Презентации и др. используйте для своего урока...', and 'Расписание уроков всегда под рукой'. At the bottom, a large yellow button reads 'ПЕРЕЙТИ В ОНЛАЙН-ШКОЛУ'.

При планировании необходимо учитывать

- возрастные особенности слушателей (младшие школьники могут физически проводить за компьютером намного меньше времени, чем старшеклассники);
- учет временной разницы между местами проживания слушателей;
- гармоничное распределение онлайн формата и домашних заданий (многие учителя, если не успевают дать материал на онлайн занятиях, задают его на самостоятельную доработку, что сильно утяжеляет учебный процесс и загружает детей и родителей);
- учет нагрузки на глаза;
- учет собственных трудозатрат (кроме онлайн эфира необходимо запланировать еще и подготовку к нему, что часто бывает не менее трудо- и время затратным процессом).